

ที่ ศธ ๐๒๗๙/๑๐๕๕



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
เลขที่ ๑๙๖ หมู่ ๑
ถนนติวานนท์ ตำบลบางตลาด
อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๒๐

๒ เมษายน ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ในช่วงไตรมาสที่ ๒ (มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๙)

เรียน ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒

อ้างถึง หนังสือสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ที่ ศธ ๐๒๓๘/๓๔๙ ลงวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙

สิ่งที่ส่งมาด้วย QR Code รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานฯ

ตามที่อ้างถึง สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ขอให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ในช่วงไตรมาสที่ ๒ (มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๙) ภายในวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๙ ผ่านทาง Google Drive ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ นั้น

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ขอเรียนว่า ได้ดำเนินการจัดส่งรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานฯ ในช่วงไตรมาสที่ ๒ (มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๙) ผ่านทาง Google Drive ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตาม QR Code ที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายณัฏชัย ไชเย็น)
ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี



รายงานความก้าวหน้าฯ

กลุ่มนโยบายและแผน

โทร. ๐๒-๐๔๕-๓๒๗๑

โทรสาร. ๐๒-๐๔๕-๓๒๗๑

“เรียนดี มีคุณธรรม”

**แบบรายงานผลโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่”
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี**

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี.....

๒. ชื่อโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่”

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อพัฒนาและต่อยอดสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างได้ให้เป็นสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่อย่างยั่งยืน

๔.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่ และการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๔.๓ เพื่อติดตามและสะท้อนผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

๑) มีสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่เพิ่มขึ้นอำเภอละ ๑ แห่ง

๒) มีรายงานสภาวะการณ์สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่จังหวัดนนทบุรี

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมและมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒) สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างได้

๓) ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ในระดับอำเภอ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยอำเภอละ ๑ แห่ง

๒) รายงานสภาวะการณ์สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่จังหวัดนนทบุรี จำนวน ๑ เล่ม

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ทุกอำเภอมีสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ที่เป็นแบบอย่างได้

๒) สถานศึกษามีความเข้มแข็งและมีคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ ด้วยการมีส่วนร่วมการพัฒนาของทุกภาคส่วน

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	กิจกรรมที่ 1 : ประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนและพัฒนา ต่อยอดยกระดับการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่	โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี	ไตรมาส ๓ - ๔	อยู่ระหว่างดำเนินการ

๒	กิจกรรมที่ 2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างเครือข่ายการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่	โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี	ไตรมาส ๓ - ๔	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓	กิจกรรมที่ 3 : การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลการดำเนินการ ด้านนวัตกรรมสถานศึกษาคุณภาพ	โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี	ไตรมาส ๓ - ๔	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
-	-	-

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑. สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ในระดับอำเภอ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยอำเภอละ ๑ แห่ง	๑๐๐	อย่างน้อย อำเภอ ละ ๑ แห่ง	-	-
๒. รายงานสภาวะการณ์สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ระดับภาค จำนวน ๑๘ ฉบับ/เล่ม และระดับจังหวัด จำนวน ๗๗ ฉบับ/เล่ม		รายงาน ศธจ. ละ ๑ ฉบับ/เล่ม	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๒ เชิงคุณภาพ (อธิบายผลการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นถึงคุณภาพตามตัวชี้วัด)

ระบุจำนวน สถานศึกษาต้นแบบสามารถขยายผลเครือข่ายการดำเนินงาน โดยทำหน้าที่เป็นโรงเรียนแม่ข่ายในระดับอำเภอในการพัฒนาโรงเรียนลูกข่ายในพื้นที่ อย่างน้อยอำเภอละ ๑ แห่ง

จังหวัด	อำเภอ	จำนวน สถานศึกษา ต้นแบบ	จำนวนสถานศึกษาที่เป็นลูกข่ายในระดับอำเภอ							
			สพฐ.	สอศ.	สกร.	สช.	อว.	อปท.	อื่นๆ	รวม
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๓,๔๐๐	๐	๐	๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณอื่น

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

-

๒. แนวทางแก้ไข

-

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๒. แนวทางแก้ไข

-

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

-

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

-

๑๕. ผู้รายงาน นายชินณลักษณ์ แพนสง่า ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๙ ๗๐๙๖ ๐๘๖๔ โทรสาร - e-mail : patnon๖๑@gmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

แบบรายงานผลโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จังหวัดนนทบุรี
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี.....

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
จังหวัดนนทบุรี

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout สู่การปฏิบัติในพื้นที่

๔.๒ เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout ระหว่างหน่วยงานทุกภาคส่วนในระดับพื้นที่

๔.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนในการค้นหาติดตามช่วยเหลือและส่งต่อดูแลเด็กและเยาวชนนอกระบบ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาด้วยการจัดการศึกษาหรือการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีสามารถแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๒) เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาที่ได้รับการติดตามค้นหาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๓) เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาเพิ่มขึ้น

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

หน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกสังกัดในระดับพื้นที่ร่วมดำเนินการค้นหา ติดตาม ช่วยเหลือ ป้องกัน แก้ไขและส่งต่อเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาด้วยการจัดการศึกษาหรือการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น หลากหลาย และสอดคล้อง กับความต้องการ ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout สู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่

๒) จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ได้รับการติดตาม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๓) จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

๖.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการพัฒนาให้ได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค เพื่อการมีอาชีพและมีหลักประกันชีวิตที่มั่นคง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมถอด บทเรียน ในการดำเนินงาน การขับเคลื่อน การแก้ไขปัญหา เด็กและเยาวชน นอกระบบ การศึกษาให้ กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) จังหวัดนนทบุรี	๑. ครู ก ๑.๑ Admin ๑.๒ ผู้สำรวจ ๑.๓ CM ตำบล ๒. หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ๓. กสศ.	ไตรมาส ๓	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒	ประชุมสรุปผล การขับเคลื่อน การแก้ไขปัญหา เด็กและเยาวชน นอกระบบ การศึกษาให้ กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) จังหวัดนนทบุรี	คณะกรรมการ ระดับจังหวัด	ไตรมาส ๔	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
-	-	-

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropoutสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่	๑๐๐	๑ แห่ง	-	-
๒. จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่ นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ได้รับการติดตาม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๘๐ ของจำนวนเด็ก ๆที่ได้รับการ ติดตาม	จำนวนเด็กและ เยาวชน ภาพรวมของ ศธจ.(ฐานข้อมูล ในระบบ TZD)	-	-
๓. จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	๕ ของจำนวนเด็กๆ ที่กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา เมื่อเทียบกับ ปีที่ผ่านมา	จำนวนเด็ก และเยาวชน ภาพรวม ของ ศธจ. (ฐานข้อมูล ในระบบ TZD)	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด	จำนวนเด็กและ เยาวชนที่อยู่นอกระบบ การศึกษาในพื้นที่ (จำนวนทั้งหมด)	จำนวนเด็กและเยาวชน ที่อยู่นอกระบบการศึกษา ในพื้นที่ได้รับการติดตาม	จำนวนเด็กและเยาวชน ที่อยู่นอกระบบการศึกษา ที่ได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ ระบบการศึกษา
ศธจ. นนทบุรี	๑๙,๒๕๙ หมายเหตุ : เป็น จำนวนเด็กและ เยาวชนทุกประเภท	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ

โปรดระบุ ๑. จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ได้รับการติดตาม

๒. จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (ฐานข้อมูลในระบบ TZD - URL : <https://thailandzerodropout.eef.or.th/>)

๒) กระบวนการทำงานระดับจังหวัด ในการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ที่มีศักยภาพและเกิดการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการอย่างไร

สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด	กระบวนการทำงานระดับจังหวัดในการแก้ไข ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ที่มีศักยภาพและเกิดการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่องเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	หลักฐาน กระบวนการทำงานระดับจังหวัด ในการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชน
ศธจ. นนทบุรี	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

-

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๒๐,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณอื่น

.....
.....

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

-

๒. แนวทางแก้ไข

-

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๒. แนวทางแก้ไข

-

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

-

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

-

๑๕. ผู้รายงาน นางสาวจิรัฐยา ปัญญาโชติวรกุล ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
โทรศัพท์.๐๙ ๖๓๖๓ ๔๔๔๒ โทรสาร.- e-mail : patnon๖๑@gmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของกองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๒. ชื่อโครงการ ขันเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท และการบริหารการจัดการศึกษาของทุกหน่วยงาน

๔.๒ เพื่อกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท

๔.๓ กำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผล รายงานการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

- ๑) มีรูปแบบ/แนวทางการจัดการศึกษาของกลไก กศจ. ตามบริบทของพื้นที่
๒) มีตัวชี้วัดร่วมของหน่วยงานด้านการศึกษาในพื้นที่
๓) มีแผนกำกับเร่งรัด ติดตาม ประเมินผล รายงานการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) หน่วยงานทางการศึกษาและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
๒) หน่วยงานการศึกษาในทุกสังกัดนำตัวชี้วัดร่วมไปใช้จริง

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด มีรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่ จำนวน ๑ รูปแบบ/แนวทาง
๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด มีการกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผ่านความเห็นชอบจาก กศจ. จำนวนอย่างน้อยจังหวัดละ ๓ ตัวชี้วัด
๓) มีรายงานผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่กำหนดจำนวน ๗๗ รายงาน/เล่ม

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด มีรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการนำไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม
๒) ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดนำตัวชี้วัดร่วมไปใช้ในการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน
๓) ร้อยละ ๗๐ ของตัวชี้วัดร่วมที่สามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษาและความร่วมมือระหว่างสังกัดได้อย่างเป็นรูปธรรม

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมเชิงปฏิบัติการ ร่วมกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ ประชุมวางแผน กำหนดรูปแบบแนว ทางการยกระดับ คุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ (ประชุมใหญ่จัดกลุ่ม ปฏิทินกำหนดการ) กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : ประชุมเชิงปฏิบัติการ กำหนดตัวชี้วัดร่วม ระหว่างหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องและทำ เครื่องมือยกระดับ คุณภาพการศึกษา	หน่วยงานทางการ ศึกษาและภาคี เครือข่ายจังหวัด นนทบุรี	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒	กิจกรรมที่ ๒ : นำ ตัวชี้วัดร่วมเสนอเข้า ที่ประชุม คณะกรรมการ กศจ. เพื่อเห็นชอบ	หน่วยงานทางการ ศึกษาและภาคี เครือข่ายจังหวัด นนทบุรี	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓	กิจกรรมที่ ๓ : นิเทศ กำกับ ติดตามผลการ ขับเคลื่อนกิจกรรม ของตัวชี้วัดร่วมกับ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	หน่วยงานทางการ ศึกษาและภาคี เครือข่ายจังหวัด นนทบุรี	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๔	กิจกรรมที่ ๔ : ประชุมจัดทำ รายงานผลตาม ตัวชี้วัดร่วมกับ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	หน่วยงานทางการ ศึกษาและภาคี เครือข่ายจังหวัด นนทบุรี	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม จากผลการดำเนินงาน มีกิจกรรมที่สอดคล้องกับ พัฒนา/ส่งเสริม/สนับสนุน/ต่อยอด/ขยายผล/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน ดังนี้

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
๓	กิจกรรมที่ ๓ : นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการขับเคลื่อนกิจกรรมของตัวชี้วัด ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	- ดำเนินการออกตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ เวลา ๐๘.๓๐- ๑๖.๓๐น. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดนนทบุรี ที่สมัครใจสอบในครั้งนี้ จำนวน ๓๐ โรงเรียน - ดำเนินการออกตรวจเยี่ยมการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๓๐- ๑๔.๐๐ น. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดนนทบุรี ที่สมัครใจสอบในครั้งนี้ จำนวน ๓๐ โรงเรียน

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด มีรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่ที่เป็นรูปธรรม จำนวน ๑ รูปแบบ/แนวทาง	๑๐๐	ศรจ. ทุกแห่ง มีรูปแบบ/แนวทาง	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด มีการกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผ่านความเห็นชอบจาก กศจ. จำนวนอย่างน้อยจังหวัดละ ๓ ตัวชี้วัด	๑๐๐	ศรจ. ทุกแห่ง มีตัวชี้วัดร่วมที่ผ่านความเห็นชอบจาก กศจ. จำนวนอย่างน้อย จังหวัดละ ๓ ตัวชี้วัด	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๓. มีรายงานผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด ร่วมภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ที่กำหนด	๑๐๐	ศรจ. ทุกแห่ง มีรายงานผลการ ปฏิบัติงานตาม ตัวชี้วัดร่วมภายใต้ แผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด ที่กำหนด จำนวน ๗๗ รายงาน/เล่ม	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑. รูปแบบ/แนวทาง และตัวชี้วัดร่วม ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพ
เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่ที่เป็นรูปธรรม

หน่วยงาน	รูปแบบ/แนวทาง (ไฟล์ word/pdf)	ตัวชี้วัดร่วม ผ่านความเห็นชอบ จาก ศรจ. จำนวนอย่างน้อย จังหวัดละ ๓ ตัวชี้วัด (ไฟล์ word/pdf)	มีรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามตัวชี้วัดร่วมภายใต้ แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดที่กำหนด จังหวัดละ ๑ รายงาน/เล่ม (ไฟล์ word/pdf)
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือ ลิงก์ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน		

๒. ระบุชื่อหน่วยงานการศึกษาทั้งหมดของทุกสังกัดในแต่ละจังหวัด (สพฐ./สอศ./สกร./สข./อว./อปท./อื่นๆ)
ที่นำตัวชี้วัดร่วมไปใช้ในการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน

๑) จำนวนหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดทั้งหมด...๗....แห่ง

๒) จำนวนหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนำตัวชี้วัดร่วมไปใช้.....แห่ง

- ชื่อหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ ที่นำตัวชี้วัดร่วมไปใช้.....

- ตัวชี้วัดที่นำไปใช้.....

- ชื่อหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ ที่นำตัวชี้วัดร่วมไปใช้.....

- ตัวชี้วัดที่นำไปใช้.....

๓. ระบุผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดร่วมที่สามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษาและความร่วมมือระหว่างสังกัด

๑) จำนวนหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดที่สามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษาและความร่วมมือ
ระหว่างสังกัด จำนวน แห่ง

๒) รายละเอียดการสะท้อนคุณภาพการศึกษาและความร่วมมือระหว่างสังกัด.....

รายละเอียดผลการขับเคลื่อนเชิงคุณภาพ (โปรดระบุรายละเอียด ข้อมูลหรือคำอธิบาย) (หากมี)

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๑๒,๙๗๗	๖,๑๘๓	๐	๖,๑๘๓	๐	๐

แหล่งงบประมาณอื่น

งบประมาณ ๑๑๒,๙๗๗ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสองพันเก้าร้อยเจ็ดสิบเจ็ดบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

ผลผลิต : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรม : การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

.....ไม่มี.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....ไม่มี.....

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

.....ไม่มี.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....ไม่มี.....

๑๓. ปัจจัยความสำเร็จ

.....กิจกรรมอยู่ระหว่างดำเนินการยังไม่สิ้นสุด.....

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑๕. ผู้รายงาน นางฉวีวรรณ พรหมเมศรี ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์. ๐๘๙ -๘๒๔๕ - ๕๓๘

e-mail : suksanon.nited@gmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่๒..... เดือนเมษายน.....พ.ศ. ๒๕๖๔

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด
ผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง



<https://forms.gle/jsoEmS8p3TCHgiHF6>

(เค้าโครง) การรายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา
และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

บทสรุป

คำนำ

สารบัญ

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ที่มาและความสำคัญ

๑.๒ บทบาทและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด

๑.๓ วัตถุประสงค์

๑.๔ ตัวชี้วัดโครงการ

๑.๕ ขอบเขตการดำเนินงาน

บทที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐาน

๒.๑ สภาพทั่วไปของจังหวัด (พอสังเขป)

๒.๒ สถานการณ์การศึกษา (พอสังเขป)

๒.๓ ประเด็นตัวชี้วัดร่วมตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่ผ่านความเห็นชอบจาก กศจ.

บทที่ ๓ วิธีการดำเนินงาน (พอสังเขป)

บทที่ ๔ ผลการดำเนินงาน

๔.๑ ผลการจัดทำรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่

๔.๒ ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดร่วม

บทที่ ๕ สรุปประเมินผลและข้อเสนอแนะการดำเนินงาน

๕.๑ สรุปผลการดำเนินงาน/วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน

๕.๒ ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน

- ข้อเสนอเชิงนโยบาย

- แนวทางการพัฒนา

- การขยายผลต่อยอดตัวชี้วัดร่วม สู่แนวปฏิบัติที่ดี (ถ้ามี)

หมายเหตุ *** จัดส่งรายงานผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ (ไม่เกิน ๒๐ แผ่น)***

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของกองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๒. ชื่อโครงการ ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์.....

๓. หัวข้อมูลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการภาคในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหาร การศึกษาของประเทศที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ และทิศทางการพัฒนาประเทศ

๔.๒ เพื่อสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในการติดตาม และประเมินผลและนิเทศการศึกษา การปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ให้เป็นไปตามนโยบายและทิศทาง การพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่

๔.๓ เพื่อติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพจากการดำเนินงานการขับเคลื่อนงาน/โครงการของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามวัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดที่กำหนด

๔.๔ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

๑) แผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค และแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๒) รายงานผลการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค และรายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๓) แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค

๔) รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค

๕) ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับพื้นที่

(ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการฯ โดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการฯ โดยผลผลิตจะต้องมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลที่คาดว่าจะเกิดของโครงการฯ)

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาค มีกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบาย และยุทธศาสตร์และนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่

๓) ผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นไปตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่ที่นำไปสู่ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่เหมาะสมสอดคล้องตามบริบทเชิงพื้นที่

(ระบุผลที่ได้รับจากเป้าหมายเชิงผลผลิต ซึ่งอาจเป็นผลระยะยาวที่เกิดขึ้นหลังจากช่วงระยะเวลาหนึ่งไปแล้ว และเป็นจุดหมายปลายทาง/ผลลัพธ์สุดท้ายที่ต้องการให้บรรลุจากการดำเนินโครงการฯ)

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) แผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ แผน และแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๗๗ แผน

๒) รายงานผลการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับสำนักงาน ศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ เล่ม และรายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในระดับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๗๗ เล่ม

๓) แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ แผน และรายงานผล การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ เล่ม

๔) ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ในระดับพื้นที่

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาค มีกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบาย และยุทธศาสตร์และนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ รับผิดชอบ ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่

๓) ผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นไปตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่ ที่นำไปสู่ข้อเสนอแนะ เชิงนโยบาย ที่เหมาะสมสอดคล้องตามบริบทเชิงพื้นที่

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจง การจัดทำรายงานการตรวจ ราชการและการสร้างภาคี เครือข่ายการ สนับสนุน การตรวจราชการของ หน่วยงานทางการศึกษา จังหวัดนนทบุรี กิจกรรมที่ ๑.๑ ชี้แจงกรอบแนวทาง การ ตรวจราชการของหน่วยงาน ทางการศึกษาจังหวัดนนทบุรี กิจกรรมที่ ๑.๒ จัดทำแผนนิเทศ ติดตามการ จัด การศึกษาตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ และจุดเน้นของ กระทรวง ศึกษาธิการ	หน่วยงาน ทางการศึกษาใน สังกัด กระทรวงศึกษาธิ การ ในพื้นที่ จังหวัดนนทบุรี	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒	กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ กำกับ และติดตาม การดำเนินการ จัดการศึกษาตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ และจุดเน้นของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นนทบุรี (โครงการฯ)		ปีงบประมาณ ๒๕๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ

๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการประชุมการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมที่ ๓.๑ การประชุมการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ (รอบที่ ๑) กิจกรรมที่ ๓.๒ การประชุมการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ (รอบที่ ๒)		ปีงบประมาณ ๒๕๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมประชุมปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วนงานตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ		ปีงบประมาณ ๒๕๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๕	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมประชุม/อบรม/สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรทางการศึกษา (ศึกษานิเทศก์)		ปีงบประมาณ ๒๕๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๖	กิจกรรมที่ ๖ ประชุมปฏิบัติการจัดทำรายงานสรุปผลการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ		กันยายน ๒๕๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงการจัดทำรายงานการตรวจราชการและการสร้างภาคีเครือข่ายการ สนับสนุนการตรวจราชการของหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดนนทบุรี กิจกรรมที่ ๑.๑ ชี้แจงกรอบแนวทาง การตรวจราชการของหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดนนทบุรี กิจกรรมที่ ๑.๒ จัดทำแผนนิเทศติดตามการจัด การศึกษาตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	- วันศุกร์ที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมนทคุณพิพัฒน์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี - ประชุมชี้แจงนโยบายขับเคลื่อนการศึกษาสู่การปฏิบัติ การประสานการตรวจราชการและการรายงานผลการตรวจราชการฯ ระดับภาคและระดับจังหวัด ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำเขตตรวจราชการที่ ๒ (นายภูธร จันทะหงส์ ปทุมเกียรติ) - จัดทำแผนนิเทศ ติดตามการจัด การศึกษาตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ
๒	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการประชุมการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ และจุดเน้นของกระทรวง ศึกษาธิการ กิจกรรมที่ ๓.๑ ประชุมการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ (รอบที่ ๑)	- ดำเนินการกิจกรรมในวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๙ - การรายงานผลการตรวจราชการฯ ระดับภาคและระดับจังหวัด ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำเขตตรวจราชการที่ ๒ (นายภูธร จันทะหงส์ ปทุมเกียรติ) ลงพื้นที่ที่วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑. แผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ แผน	๑๐๐	ศธภ. ละ ๑ แผน		
๒. แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๗๗ แผน	๑๐๐	ศธจ. ละ ๑ แผน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-
๓. แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ แผน	๑๐๐	ศธภ. ละ ๑ แผน		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๔. รายงานผลการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ เล่ม	๑๐๐	ศธภ. ละ ๑ เล่ม		
๕. รายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๗๗ เล่ม	๑๐๐	ศธจ. ละ ๑ เล่ม	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-
๖. รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ เล่ม	๑๐๐	ศธภ. ละ ๑ เล่ม		
๗. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับพื้นที่	๑๐๐	* อย่างน้อย ศธภ. ละ ๑ ข้อเสนอ		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ
 * ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ให้ใส่เป็นด้าน เช่น ด้านการสื่อสาร/ด้านความร่วมมือ/ด้านทรัพยากร/ด้านนโยบาย/ด้านบุคลากรครู และบุคลากรทางการศึกษา/ด้านตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค มีแผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค และรายงานผลการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค

หน่วยงาน	แผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค	รายงานผลการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค
สำนักงานศึกษาธิการภาค.....	อัปโหลดไฟล์หลักฐาน ตาม QR – Code หรือลิงก์ ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน	

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด มีแผนแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และรายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

หน่วยงาน	แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	รายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....	อัปโหลดไฟล์หลักฐาน ตาม QR – Code หรือลิงก์ ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน	

๓) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค มีแผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผล

การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค และรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค

หน่วยงาน	แผนปฏิบัติการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค	รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค
สำนักงานศึกษาธิการภาค	อัปโหลดไฟล์หลักฐาน ตาม QR – Code หรือลิงก์ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน	

๔) ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับพื้นที่

หน่วยงาน	ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	ผู้รับผิดชอบ
สำนักงานศึกษาธิการภาค.....		
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	อยู่ระหว่างดำเนินการ	นางฉวีวรรณ พรหมเมศรี
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด....		

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๑๐,๐๐๐ บาท	๑๖,๙๑๒	๐	๑๖,๙๑๒	๐	๐

แหล่งงบประมาณอื่น

งบประมาณ ๑๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

.....ไม่มี.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....ไม่มี.....

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

.....ไม่มี.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....ไม่มี.....

๑๓. ปัจจัยความสำเร็จ

.....กิจกรรมอยู่ระหว่างดำเนินการยังไม่สิ้นสุด.....

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....
.....

๑๕. ผู้รายงาน นางฉวีวรรณ พรหมเมศรี ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์. ๐๘๙ -๘๒๔๕ - ๕๓๘

e-mail : suksanon.nited@gmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่๒..... เดือนเมษายน.....พ.ศ. ๒๕๖๙

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด
ผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง



<https://forms.gle/dpcxG7mDeG1foDi87>

**แบบรายงานผลโครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี**

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อจัดทำข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ
ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม

๔.๒ เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น
หรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

๑) มีรายงานผลการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือ
และบูรณาการด้านการศึกษาจังหวัดนนทบุรี จำนวน ๑ เล่ม

๒) มีรายงานผลการนำข้อเสนอหรือแนวทางไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด จำนวน ๑ จังหวัด

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่ ได้รับการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในพื้นที่ที่มีความเชื่อมโยง
และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการแบบร่วมมือและ
บูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๒) เกิดการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา บรรลุผลตามเป้าหมายและตอบสนอง
ความต้องการในเชิงพื้นที่

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด มีข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือ
และบูรณาการ

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด มีรายงานผลการนำข้อเสนอหรือแนวทางไปสู่การปฏิบัติระดับ
จังหวัด

๖.๒ เชิงคุณภาพ

มีการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่ เพื่อการพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัดที่เชื่อมโยงกับ
ยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ
และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล
และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาคของจังหวัดนนทบุรี	หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี	ไตรมาส ๒ - ๔	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒	การส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาคของจังหวัดนนทบุรี	หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี	ไตรมาส ๓ - ๔	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓	ติดตาม และสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี	ไตรมาส ๓ - ๔	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียด	ระยะเวลา
-	-	-

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด มีข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการ	๑๐๐	ศธจ. ละ ๑ ข้อเสนอ	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด มีรายงานผลการนำข้อเสนอหรือแนวทางไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด	๑๐๐	ศธจ. ละ ๑ เล่ม	-	-

หมายเหตุ กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

มีการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่ เพื่อการพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับ ความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

หน่วยงาน	ข้อเสนอ/กิจกรรม	การเชื่อมโยง นโยบายและ ยุทธศาสตร์	ผลการขับเคลื่อนข้อเสนอ เพื่อการพัฒนา การศึกษาระดับจังหวัด/ยกระดับคุณภาพ การศึกษา/การลดความเหลื่อมล้ำ
ศธจ. นนทบุรี	-	-	-

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๒๐,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณอื่น

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

๑๒.๑ ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคหรือประเด็นท้าย

๒. แนวทางแก้ไข

๑๒.๒ ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

๒. แนวทางแก้ไข

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

-

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

-

๑๕. ผู้รายงาน นายชินณลักษณ์ แผนสง่า ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐๙ ๗๐๙๖ ๐๘๖๔ โทรสาร - e-mail : patnon๖๑@gmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของกองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๒. ชื่อโครงการ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี

๔.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาค มีรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่สามารถขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม

๒) ผู้เรียนมีคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาค มีรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ อย่างน้อย ๔ รูปแบบ/แนวทาง (ครบทั้ง ๔ ด้าน)

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ อย่างน้อย ๑ รูปแบบ/แนวทาง

๖.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นำรูปแบบ/แนวทางไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ได้อย่างเป็นรูปธรรม

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/ เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	กิจกรรมที่ ๑ : ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการดำเนินงานการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา (งบประมาณรวมทั้งสิ้นจำนวน ๘๒,๕๐๐ บาท) กิจกรรมที่ ๑.๑ ขับเคลื่อนการดำเนินงานการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสถานศึกษาตามรูปแบบ/แนวทางจากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ จำนวน ๔ รูปแบบ/แนวทาง (๑ วัน จำนวน ๖๐ คน)	ผู้บริหารและครูของสถานศึกษาในจังหวัดนนทบุรี จำนวน ๕๕ คน และเจ้าหน้าที่กลุ่มลูกเสือฯ จำนวน ๕ คน รวมทั้งสิ้นจำนวน ๖๐ คน	๒๖ ก.พ. ๖๙	เสร็จสิ้นแล้ว
	กิจกรรมที่ ๑.๒ จัดนิทรรศการนำเสนอผลการนำรูปแบบ/แนวทางในการดำเนินงานการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา (๑ วัน จำนวน ๕๐ คน)	ผู้บริหารและครูของสถานศึกษาในจังหวัดนนทบุรี จำนวน ๕๕ คน และเจ้าหน้าที่กลุ่มลูกเสือฯ จำนวน ๕ คน รวมทั้งสิ้นจำนวน ๕๐ คน	ไตรมาส ๓	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒	กิจกรรมที่ ๒ : การติดตาม และสรุปผลการดำเนินงานขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการดำเนินงานการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี (งบประมาณรวมทั้งสิ้นจำนวน ๓,๘๐๐ บาท) กิจกรรมที่ ๒.๑ ประชุมจัดทำแบบติดตามการดำเนินงานการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา		ไตรมาส ๔	อยู่ระหว่างดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/ เสร็จสิ้นแล้ว)
	กิจกรรมที่ ๒.๒ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ไม่ใช้งบประมาณ)		ไตรมาส ๔	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓	กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาดูงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ (จำนวน ๒ ครั้ง) ใช้งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๒๙,๔๐๐ บาท		ไตรมาส ๓	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๔	กิจกรรมที่ ๔ จัดอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์ (ดำเนินการ ๓ ครั้ง เดือน มิ.ย. / ก.ค. และ ส.ค. ๒๕๖๙) ใช้งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๔๔,๓๐๐ บาท		ไตรมาส ๓,๔	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
๑	กิจกรรมที่ ๑ : ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการดำเนินงานโครงการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา (งบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน ๘๒,๕๐๐ บาท) กิจกรรมที่ ๑.๑ ขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสถานศึกษาตามรูปแบบ/แนวทางจากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ จำนวน ๔ รูปแบบ/แนวทาง (๑ วัน จำนวน ๖๐ คน)	เมื่อวันที่ ๒๖ ก.พ. ๖๙ เวลา ๐๘.๓๐ น. ณ โรงแรมเบสท์ เวสเทิร์น พลัส แวนดา แกรนด์ อ.ปากเกร็ด โดยมีวิทยากร ได้แก่ นางนาฏยาน์ รอดสน (อดีตผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สพม.นบ.) และนางสาวภริดา ภูศิริ รองหัวหน้าประสานงานกิจการงานศึกษาพระราชทานและโรงเรียนในพระราชูปถัมภ์ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นผู้บริหารและครูของสถานศึกษาในจังหวัดนนทบุรี จำนวน ๕๕ คน และเจ้าหน้าที่กลุ่มลูกเสือจำนวน ๕ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๖๐ คน ใช้งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๓๙,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
กิจกรรมที่ ๑ : ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการดำเนินการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา (งบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน ๘๒,๕๐๐ บาท) กิจกรรมที่ ๑.๑ ขับเคลื่อนการดำเนินการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสถานศึกษาตามรูปแบบ/แนวทางจากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ จำนวน ๔ รูปแบบ/แนวทาง (๑ วัน จำนวน ๖๐ คน)	๑๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ๑ รูปแบบ/แนวทาง	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ๑ รูปแบบ/แนวทาง คือ ด้านที่ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง)	๑๐๐
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ อย่างน้อย ๑ รูปแบบ/แนวทาง	๑๐๐	ศธจ. ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ อย่างน้อย ๑ รูปแบบ/แนวทาง	ศธจ. ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ อย่างน้อย ๑ รูปแบบ/แนวทาง คือ ด้านที่ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นำรูปแบบ/แนวทางไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ได้อย่างเป็นรูปธรรม

ที่	พระบรมราโชบาย	กิจกรรมที่ดำเนินการ	จังหวัด	หน่วยงานที่ร่วมขับเคลื่อน
๑	มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง	กิจกรรมที่ ๑ : ส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการดำเนินงานการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา (งบประมาณรวมทั้งสิ้นจำนวน ๘๒,๕๐๐ บาท) กิจกรรมที่ ๑.๑ ขับเคลื่อนการดำเนินการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสถานศึกษาตามรูปแบบ/แนวทางจากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ จำนวน ๔ รูปแบบ/แนวทาง (๑ วัน จำนวน ๖๐ คน)	นนทบุรี	สพฐ. อปท. สช.
๒	มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม			
๓	มีงานทำ - มีอาชีพ			
๔	เป็นพลเมืองดี			

๒) สำนักงานศึกษาธิการภาค มีรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ (อย่างน้อย ๔ รูปแบบ / แนวทาง) ดังนี้

รูปแบบ/แนวทาง สำนักงานศึกษาธิการภาค	รูปแบบ/แนวทาง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่นำไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษา ในพื้นที่
☒ (๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ☐ (๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ☐ (๓) มีงานทำ - มีอาชีพ ☐ (๔) เป็นพลเมืองดี	☒ (๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ☐ (๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ☐ (๓) มีงานทำ - มีอาชีพ ☐ (๔) เป็นพลเมืองดี

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๖๐,๐๐๐	๓๙,๐๐๐	๐	๓๙,๐๐๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณอื่น

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๒.๑ กิจกรรมที่ ๑.๑ ขับเคลื่อนการดำเนินงานการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท
ด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติของสถานศึกษาตามรูปแบบ/แนวทางจากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ จำนวน
๔ รูปแบบ/แนวทาง

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

๑.๑ ครูที่เข้าอบรม อาจไม่นำไปขยายผลจริง หรือทำเพียงช่วงสั้นขาดระบบติดตามหลังอบรม

๑.๒ ครูมีความเข้าใจเนื้อหา “พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท” ยังไม่ลึก หรือครูบางคนเข้าใจ
เชิงทฤษฎีแต่ไม่สามารถแปลงเป็นกิจกรรมจริง

๑.๓ ขาดการสนับสนุนจากผู้บริหารสถานศึกษา

๒. แนวทางแก้ไข

๒.๑ วิทยากรบรรยายสร้างความเข้าใจกับผู้บริหารก่อน (ประชุมชี้แจง/กำหนดนโยบาย) บรรจุใน
แผนพัฒนาสถานศึกษา/ตัวชี้วัดโรงเรียน

๒.๒ ..ครูผู้สอนลดการทำกิจกรรมแยกส่วน...→ใช้รูปแบบ...“เรียนไป...ทำไป”

๒.๓ ผู้จัดโครงการมีแนวทางเพิ่มการอบรมเชิงปฏิบัติ (Workshop) เช่น จัดทำ “ชุดกิจกรรมสำเร็จรูป” ให้ครูนำไปใช้ได้ทันทีและทำระบบติดตามในปัจุบันประมาณถัดไป

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

...ไม่มี.....

๒. แนวทางแก้ไข

...ไม่มี.....

๑๓. ปัจจัยความสำเร็จ

๑๓.๑ กิจกรรมที่ ๑.๑ ขับเคลื่อนการดำเนินงานการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติของสถานศึกษาตามรูปแบบ/แนวทางจากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ จำนวน ๔ รูปแบบ/แนวทาง

วิทยากรสามารถถ่ายทอดเนื้อหาได้ “ลึก + เข้าใจง่าย” และช่วยจุดประกาย ให้ครูเห็นคุณค่าในการสร้าง ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะสอดคล้องกับความเป็นพลเมืองดี ตามรูปแบบ/แนวทางจากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ จำนวน ๔ รูปแบบ/แนวทาง (อย่างน้อย ๑ แนวทาง)

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑๔.๑ กิจกรรมที่ ๑.๑ ขับเคลื่อนการดำเนินงานการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติของสถานศึกษาตามรูปแบบ/แนวทางจากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ จำนวน ๔ รูปแบบ/แนวทาง

นักเรียนได้รับการปลูกฝังการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา และสร้างการมีจิตสาธารณะส่งผลให้สังคมมีคนที่เคารพกติกา เลือเฟื่อ และอยู่ ร่วมกันอย่างสงบสุข

๑๕. ผู้รายงาน...นางสาวสิริกาญจน์ พรพรัตน์.....ตำแหน่ง...นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ.....

โทรศัพท์...๐๖๕ ๙๓๘๘๙๕๐ โทรสาร.....-.....e-mail : ...sirikarn1980@gmail.com.....

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ...๒... เดือน ...เมษายน...พ.ศ. ...๒๕๖๙.....

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง



<https://forms.gle/MwJtXs647pGESD3w8>

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของกองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน.....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี.....

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด.....

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในภูมิภาคและกลุ่มจังหวัดที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการแผนพัฒนากลุ่มจังหวัดและแผนพัฒนาจังหวัด

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

มีรายงานผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ เล่ม

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาตามบริบทของพื้นที่ สามารถนำไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ต่อยอด หรือขยายผลได้

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการภาค/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดทำรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการบริหารจัดการการศึกษาตามประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด อย่างน้อยสำนักงานศึกษาธิการภาคละ ๑ ประเด็น

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนำรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรมอย่างน้อย ๑ ประเด็น

๒) ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ปัญหตามบริบทของพื้นที่

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/ เสร็จสิ้นแล้ว)
๑.	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนเพื่อส่งเสริมการนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) สำหรับผู้เรียน มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา	ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียน ทุกสังกัดในจังหวัด นนทบุรี	ไตรมาสที่ ๓	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒.	การนำเสนอผลงานนวัตกรรมเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ของผู้เรียน ระดับจังหวัด	ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียน ทุกสังกัดในจังหวัด นนทบุรี	ไตรมาสที่ ๓	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓.	จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียน ทุกสังกัดในจังหวัด นนทบุรี	ไตรมาสที่ ๔	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียด
๑.การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนเพื่อส่งเสริมการนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) สำหรับผู้เรียน มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒.การนำเสนอผลงานนวัตกรรมเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ของผู้เรียน ระดับจังหวัด	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓.จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑) สำนักงานศึกษาธิการภาค/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดทำรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการบริหารจัดการการศึกษาตามประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด อย่างน้อยสำนักงานศึกษาธิการภาคละ ๑ ประเด็น	๑๐๐	ศธภ. ละ ๑ ประเด็น รวม ๑๘ ประเด็น	-	-

หมายเหตุ : กรณีคำเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดทำรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาตามประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด อย่างน้อยสำนักงานศึกษาธิการภาคละ ๑ ประเด็น

ชื่อหน่วยงาน	ประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด รูปแบบ/แนวทาง/กลไก	ระบุความเชื่อมโยง โดยใส่เครื่องหมาย (✓) ในช่อง ☐	หลักฐานประกอบ
	ชื่อประเด็น..... รูปแบบ/แนวทาง/กลไก	มีความเชื่อมโยง ☐ นโยบายการศึกษา ☐ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด ☐ แผนพัฒนาจังหวัด ระบุรายละเอียด	อัปโหลดไฟล์ ตาม QR – Code หรือลิงก์ ในหมายเหตุ ท้ายแบบ รายงาน
	ชื่อประเด็น..... รูปแบบ/แนวทาง/กลไก	มีความเชื่อมโยง ☐ นโยบายการศึกษา ☐ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด ☐ แผนพัฒนาจังหวัด ระบุรายละเอียด	

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนำรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย ๑ ประเด็น

ชื่อหน่วยงาน	ชื่อรูปแบบ/ แนวทาง/กลไก (โดยสังเขป)	ขั้นตอน/ วิธีการดำเนินงาน (โดยสังเขป)	๔. การนำไปพัฒนา ต่อยอด หรือ ประยุกต์ใช้ (โดยสังเขป)
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นนทบุรี			

๒. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการศึกษา
ที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ปัญหาตามบริบทของพื้นที่

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลที่ได้
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ.....

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗๕,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณอื่น

..... -

.....

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค/ประเด็นท้าทาย ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

.....

.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....

.....

ปัญหา อุปสรรค/ประเด็นท้าทาย ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในภูมิภาคและกลุ่มจังหวัดมีความเชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการแผนพัฒนากลุ่มจังหวัดและแผนพัฒนาจังหวัด ส่งผลให้การพัฒนาศักยภาพการศึกษามีประสิทธิภาพและสอดคล้องความต้องการของพื้นที่

๑๕. ผู้รายงาน.....นางศิริวรรณ สาระบุตร.....ตำแหน่ง.....นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ.....

โทรศัพท์.....๐-๒๐๔๕-๓๒๗๑.....โทรสาร.....๐-๒๐๔๕-๓๒๗๑.....e-mail : plansuksanon@gmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ..๒... เดือน ..เมษายน..... พ.ศ.....๒๕๖๙.....

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมดผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง



<https://forms.gle/fdU17VwdAqW88t1x9>

(เค้าโครง) การรายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา
ในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด

บทสรุป

คำนำ

สารบัญ

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ที่มาและความสำคัญ

๑.๒ วัตถุประสงค์

๑.๓ ตัวชี้วัดโครงการ

๑.๔ ขอบเขตการดำเนินงาน

บทที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐาน/สถานการณ์การ/แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (พอสังเขป)

บทที่ ๓ วิธีการดำเนินงาน (พอสังเขป)

บทที่ ๔ ผลการดำเนินงาน

๔.๑ ประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด

๔.๒ ผลการดำเนินงานในการจัดทำ/และขับเคลื่อนรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการ
การศึกษาตามประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด

บทที่ ๕ สรุปประเมินผลและข้อเสนอแนะการดำเนินงาน

๕.๑ สรุปผลการดำเนินงาน/วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน

๕.๒ ปัญหา อุปสรรค

๕.๓ ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน

หมายเหตุ *** จัดส่งรายงานผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ (ไม่เกิน ๒๐ แผ่น)***

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ของกองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

2. ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา.....

3. หัวข้อมูลรายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 68 - ธ.ค. 68

☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 69 - มี.ค. 69

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 69 - มิ.ย. 69

☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 69 - ก.ย. 69

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และ/หรือต่อยอดขยายผลนวัตกรรมการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ 5 ด้าน ได้แก่

1. นวัตกรรมด้านการพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power ตามบริบทพื้นที่
2. นวัตกรรมด้านการแนะแนวสำหรับผู้เรียน
3. นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา
4. นวัตกรรมด้านการแก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา)
5. นวัตกรรมด้านการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำธนาคารหน่วยกิต

5. เป้าหมายโครงการ

5.1 ผลผลิต (Output)

- 1) นวัตกรรมด้านการศึกษามีการต่อยอด และขยายผล เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี
- 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี มีฐานข้อมูลนวัตกรรมการศึกษาในระดับจังหวัด เพื่อการใช้ประโยชน์

5.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา สามารถนำนวัตกรรมการศึกษาที่หลากหลายไปประยุกต์ใช้ได้จริงสอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ เพื่อให้การจัดการศึกษาในพื้นที่มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง
- 2) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา เกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้นวัตกรรมเป็นกลไก ในการขับเคลื่อนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลง

6. ตัวชี้วัดของโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี มีฐานข้อมูลนวัตกรรมการศึกษาในระดับจังหวัด จำนวน 1 ฐานข้อมูล
- 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี สามารถต่อยอดและ/หรือขยายผลนวัตกรรมการศึกษา อย่างน้อย 3 ด้าน ด้านละอย่างน้อย 3 แห่ง

6.2 เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี สามารถนำนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับสภาพปัญหาในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาที่ได้รับการต่อยอดและ/หรือขยายผลจากการใช้นวัตกรรมการศึกษาที่ได้รับการยอมรับและสามารถขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นในระดับจังหวัดหรือระดับภาคได้
3. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาที่ได้รับการต่อยอดและ/หรือขยายผล มีรายงานการสังเคราะห์ผลการดำเนินงานและถอดบทเรียน (Lessons Learned) การใช้นวัตกรรมการศึกษาในระดับจังหวัด เพื่อเป็นสารสนเทศประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการพัฒนาการศึกษาในระยะต่อไป

7. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/ เสร็จสิ้นแล้ว)
1	กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมการรับรู้และสร้างความร่วมมือการขับเคลื่อนการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ระดับจังหวัด “การประชุมปฏิบัติการแนวทางการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และต่อยอดขยายผลนวัตกรรมการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี”	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้เรียน สังกัดสถานศึกษา และ หน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดนนทบุรี	มีนาคม 69	อยู่ระหว่างดำเนินการ เลื่อนประชุมเนื่องจาก มาตรการ WFH
2	กิจกรรมที่ 2 การประชุมปฏิบัติการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และต่อยอดขยายผลนวัตกรรมการศึกษา “นวัตกรรมการพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power ตามบริบทพื้นที่”	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้เรียน สังกัดสถานศึกษา และ หน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดนนทบุรี	เมษายน - มิถุนายน 69	อยู่ระหว่างดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/ เสร็จสิ้นแล้ว)
3	กิจกรรมที่ 3 การประชุมปฏิบัติการ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และต่อ ยอดขยายผลนวัตกรรมการศึกษา “นวัตกรรมด้านการแนะแนวสำหรับ ผู้เรียน”	ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้เรียน สังกัดสถานศึกษา และ หน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดนนทบุรี	เมษายน - มิถุนายน 69	อยู่ระหว่างดำเนินการ
4	กิจกรรมที่ 4 การประชุมปฏิบัติการ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และต่อ ยอดขยายผลนวัตกรรมการศึกษา “นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และเสริม ความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่ กับการพัฒนา”	ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้เรียน สังกัดสถานศึกษา และ หน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดนนทบุรี	เมษายน - มิถุนายน 69	อยู่ระหว่างดำเนินการ
5	กิจกรรมที่ 5 การประชุมปฏิบัติการ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และต่อ ยอดขยายผลนวัตกรรมการศึกษา “นวัตกรรมด้านการแก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา)”	ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้เรียน สังกัดสถานศึกษา และ หน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดนนทบุรี	เมษายน - มิถุนายน 69	อยู่ระหว่างดำเนินการ
6	กิจกรรมที่ 6 การประชุมปฏิบัติการ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และต่อ ยอดขยายผลนวัตกรรมการศึกษา “นวัตกรรมด้านการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำธนาคารหน่วย กิต”	ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้เรียน สังกัดสถานศึกษา และ หน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดนนทบุรี	เมษายน - มิถุนายน 69	อยู่ระหว่างดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/ เสร็จสิ้นแล้ว)
7	กิจกรรมที่ 7 การนิเทศติดตามเพื่อส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาในจังหวัดนนทบุรี	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้เรียน สังกัดสถานศึกษา และ หน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดนนทบุรี	พฤษภาคม - กรกฎาคม 69	อยู่ระหว่างดำเนินการ
8	กิจกรรมที่ 9 การประชุมปฏิบัติการพัฒนาฐานข้อมูลและเผยแพร่ นวัตกรรมการศึกษา ถอดบทเรียน และจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา จังหวัดนนทบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ศึกษานิเทศก์ ในจังหวัด นนทบุรี	สิงหาคม 69	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

8. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

(จากข้อ 7 ที่ได้รับการต่อยอดนวัตกรรม/ขยายผลนวัตกรรม/ต่อยอดนวัตกรรมและขยายผลนวัตกรรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน) จากผลการดำเนินงาน มีกิจกรรมที่สอดคล้องกับ ต่อยอดนวัตกรรม/ขยายผลนวัตกรรม/ต่อยอดนวัตกรรมและขยายผลนวัตกรรม/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน ดังนี้

กิจกรรม	ชื่อนวัตกรรม/ สถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา
ต่อยอดนวัตกรรม	-	-	-	-
ขยายผลนวัตกรรม	-	-	-	-
ต่อยอดนวัตกรรมและขยายผล นวัตกรรม	-	-	-	-
แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน	-	-	-	-

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

9.1 เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี มีฐานขอมูลนวัตกรรมการศึกษาในระดับจังหวัด จำนวน 1 ฐานข้อมูล	1 แห่ง	100	0	0
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี สามารถต่อยอดและ/หรือขยายผลนวัตกรรม อย่างน้อย 3 ด้าน ด้านละอย่างน้อย 3 แห่ง	9 แห่ง	100	0	0

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

9.2 เชิงคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน	จำนวนนวัตกรรม/สถานศึกษา	ร้อยละ
1. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาสามารถนำนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพปัญหาในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	0	0
2. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาที่ได้รับการต่อยอดและ/หรือขยายผลจากการใช้นวัตกรรมการศึกษาที่ได้รับการยอมรับและสามารถขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นในระดับจังหวัดหรือระดับภาคได้	0	0
3. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาที่ได้รับการต่อยอดและ/หรือขยายผลมีรายงานการสังเคราะห์ผลการดำเนินงานและถอดบทเรียน (Lessons Learned) การใช้นวัตกรรมการศึกษาในระดับภาค/จังหวัด เพื่อเป็นสารสนเทศประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการพัฒนาการศึกษาในระยะต่อไป	0	0

- โปรดระบุ จำนวนนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาที่นำไปขยายผล

หน่วยงาน	นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา					รวม
	นวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power	นวัตกรรมด้านการแนะแนว สำหรับผู้เรียน	นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา	นวัตกรรมการแก้ปัญหา สุขภาพ 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และ สุขภาพปัญญา)	นวัตกรรมส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำธนาคารหน่วยกิต ที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่	
ศธจ.	0	0	0	0	0	0
ศธภ.	0	0	0	0	0	0

- โปรดระบุ จำนวนหน่วยงาน/สถานศึกษาที่มีการนำนวัตกรรมไปใช้ (สพฐ./สอศ./สกร./สช./อว./อปท./อื่นๆ) ในแต่ละสังกัด

สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด	สถานศึกษาในพื้นที่ ที่มีการนำนวัตกรรมไปใช้							
	สพฐ.	สอศ.	สกร.	สช.	อว.	อปท.	อื่นๆ	รวม
ศธจ.	1.	1.	1.	1.	1.	1.	1.	
ศธจ.	2.	2.	2.	2.	2.	2.	2.	

10. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

อยู่ระหว่างดำเนินงาน

11. งบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
190,000	0	0	0	0	0

แหล่งงบประมาณอื่น

.....
.....

12. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

อยู่ระหว่างดำเนินงาน

2. แนวทางแก้ไข

อยู่ระหว่างดำเนินงาน

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

อยู่ระหว่างดำเนินงาน

2. แนวทางแก้ไข

อยู่ระหว่างดำเนินงาน

13. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

อยู่ระหว่างดำเนินงาน

14. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

อยู่ระหว่างดำเนินงาน

15. ผู้รายงาน นายณัฐพงษ์ พลหน่วยตระกูล ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์ 085 2393906 โทรสาร.....-.....e-mail : nuttglk@gmail.com

16. วันที่รายงาน ณ วันที่ 2 เดือน เมษายน พ.ศ. 2569

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด
ผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง



<https://shorturl.asia/7fq3i>

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของกองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน.....

๒. ชื่อโครงการ,โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี.....

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัดและบริบทของพื้นที่

๑.๒ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดทำและขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรีและแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดนนทบุรี

๑.๓ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

๑) มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑ เล่ม

๒) มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑ เล่ม

๓) มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จำนวน ๑ เล่ม

๔) มีรายงานผลการติดตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดนนทบุรี / แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี มีกรอบทิศทางการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษา แบบบูรณาการที่สอดคล้องกับแผนในแต่ละระดับ ตอบโจทย์บริบทในพื้นที่นำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุ ตามเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษา ในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่สามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรีไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีข้อมูลเชิงประจักษ์จากการสะท้อนผลการดำเนินงาน เพื่อนำไปพัฒนาการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) จังหวัดนนทบุรีมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ แผนปฏิบัติการด้านการศึกษารัฐธรรมนูญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีมีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษารัฐธรรมนูญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละของจังหวัดที่มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด/แผนปฏิบัติการด้านการศึกษารัฐธรรมนูญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ /แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงถึงการบูรณาการและการมีส่วนร่วม (Quality of Integration and Participation) ของหน่วยงานในพื้นที่

๒) ระดับความสำเร็จของการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษารัฐธรรมนูญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ /แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ที่สะท้อนถึงการนำผลการติดตามและประเมิน (Monitoring and Evaluation Outcomes) ไปใช้ในการปรับปรุง (Refinement) และพัฒนาการดำเนินงาน (Development) ตามแผนอย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรม

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ (รายงานผลแบบสะสมผลการดำเนินงาน)

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่าง ดำเนินการ/เสร็จ สิ้นแล้ว)
๑	จัดพิมพ์รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566-2570) แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา จังหวัดนนทบุรี และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นนทบุรี	๑. หน่วยงาน การศึกษาในจังหวัด นนทบุรี ๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัย ในจังหวัดนนทบุรี ๓. สถานศึกษาทุก ระดับทุกประเภทใน จังหวัดนนทบุรี ๔. หัวหน้า	ไตรมาสที่ ๑/๖๙	เสร็จสิ้นแล้ว
๒	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	หน่วยงาน/ผู้บริหาร/ บุคลากร ที่เกี่ยวข้อง ด้านการวางแผน/ ตัวแทนผู้ปกครอง/ ตัวแทนครูผู้สอน/	ไตรมาสที่ ๑/๖๙	เสร็จสิ้นแล้ว
๓	จัดพิมพ์แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	ตัวแทนนักเรียน / ตัวแทนองค์กรเอกชน ในจังหวัดนนทบุรี ๕. บุคลากรในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนนทบุรี	ไตรมาสที่ ๒/๖๙	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
๔	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ.2566-2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		ไตรมาสที่ ๒/๖๙	เสร็จสิ้นแล้ว

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่าง ดำเนินการ/เสร็จ สิ้นแล้ว)
๕	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ด้านการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569		ไตรมาสที่ ๒/๖๙	เสร็จสิ้นแล้ว
๖	จัดพิมพ์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569		ไตรมาสที่ ๒/๖๙	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
๗	จัดพิมพ์แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด นนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		ไตรมาสที่ ๒/๖๙	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
๑	จัดพิมพ์รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนปฏิบัติการด้าน การศึกษาจังหวัดนนทบุรี และแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนนทบุรี	ดำเนินการจัดพิมพ์รายงานผลแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เพื่อเสนอ ออกศจ. และ กศจ.
๒	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	ดำเนินการจัดประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เมื่อวันที่ ๒๔ ธ.ค. ๒๕๖๘ ณ สนง.ศธจ.นนทบุรี โดยมีผู้เข้าร่วมเป็นบุคลากรใน สังกัด สนง.ศธจ.นนทบุรี จำนวน ๓๕ คน โดยได้มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนและ ผลการดำเนินการ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร (SWOT) และทบทวนสาระสำคัญของแผนฯ
๓	จัดพิมพ์แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	ดำเนินการจัดพิมพ์แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนนทบุรี เรียบร้อยแล้ว และอยู่ระหว่างจัดพิมพ์ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
๔	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ.๒๕๖๖- ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	ดำเนินการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ.2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
๕	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ระหว่างวันที่ 29 - 30 มกราคม 2569 ณ โรงแรมแกรนด์ ราชพลฤกษ์ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี โดยมีรองผู้ว่าราชการจังหวัดนนทบุรี (นางสาวปาณิสรา กาญจนะจิตรา) เป็นประธาน และมีผู้เข้าร่วมประชุมจากส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ภาควิชาในจังหวัดนนทบุรี และคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์จังหวัดนนทบุรี รวมทั้งสิ้นจำนวน 80 คน ทั้งนี้ ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับยุทธศาสตร์นโยบาย แผน และตัวชี้วัดด้านการศึกษา รวมถึง ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แล้วจึงแบ่งกลุ่มปฏิบัติการวิเคราะห์และทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ทั้งนี้จากการระดมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในที่ประชุมฯ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 พร้อมทั้งเผยแพร่เสร็จเรียบร้อยแล้ว
๖	จัดพิมพ์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๗	จัดพิมพ์แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	สะสม
-----------	-------------	------

	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับ ทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ หรือ พ.ศ. ๒๕๗๐ แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๑๐๐	ศธจ. ละ ๓ แผน	๓ แผน	๑๐๐
๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดมีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และรายงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๑๐๐	ศธจ. ละ ๒ รายงาน แผนฯ	รายงานผลตาม แผน ๒ รายงาน	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละของจังหวัดที่มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด/แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ /แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงถึงการบูรณาการและการมีส่วนร่วม (Quality of Integration and Participation) ของหน่วยงานในพื้นที่

หน่วยงาน	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ หรือ พ.ศ. ๒๕๗๐
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือลิงก์ ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน

หน่วยงาน	แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือลิงก์ ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน

หน่วยงาน	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือลิงก์ ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน

๒. ระดับความสำเร็จของการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ /แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่สะท้อนถึงการนำผลการติดตามและประเมิน (Monitoring and Evaluation Outcomes) ไปใช้ในการปรับปรุง (Refinement) และพัฒนาการดำเนินงาน (Development) ตามแผนอย่างเป็นระบบ และเป็นรูปธรรม

เกณฑ์การประเมินระดับความสำเร็จ (๔ ระดับ)

ระดับ	เกณฑ์
ดีเยี่ยม	- ผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายโครงการทุกโครงการ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - ให้มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผน/นโยบายระดับหน่วยงานและระดับนโยบาย เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในปฏิบัติงานในปีงบประมาณต่อไป - ให้มีการวิเคราะห์ผลกระทบเชิงบวกในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของ จังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ดีมาก	- ผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายโครงการทุกโครงการ ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป - ให้มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผน/นโยบายระดับหน่วยงานและระดับนโยบาย เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในปฏิบัติงานในปีงบประมาณต่อไป
พอใช้	- ผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายโครงการทุกโครงการ ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป - ให้มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผน/นโยบายระดับหน่วยงานและระดับนโยบาย เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในปฏิบัติงานในปีงบประมาณต่อไป
ควรปรับปรุง	- ผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายโครงการทุกโครงการ ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ - ให้มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผน/นโยบายระดับหน่วยงานและระดับนโยบาย เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในปฏิบัติงานในปีงบประมาณต่อไป

หน่วยงาน	รายงานผลการติดตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	รายงานผลการติดตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนนทบุรี	อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือลิงก์ในหมายเหตุ ท้ายแบบรายงาน	

ลำดับ	หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	
	หน่วยงาน	สังกัด
	 https://shorturl.asia/U9pOd	

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)







๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๓๒,๐๐๐	๑๑๙,๒๘๕	๑๐,๖๘๕	๑๐๘,๖๐๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณอื่น

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค/ประเด็นท้าทาย ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

การรายงานผลตามแผนทุกแผน จะต้องดำเนินการหลังเสร็จสิ้นปีงบประมาณแล้ว ซึ่งการกำหนดให้รายงานผลของแผนต่างๆ ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และใช้งบประมาณของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ มาจัดทำรายงานผลของแผน จะทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้ภายในกรอบระยะเวลาไตรมาสที่ ๔

๒. แนวทางแก้ไข

ส่วนกลางควรพิจารณาให้รอบคอบในการกำหนดกรอบแนวทางและเป้าหมายของโครงการต่างๆ ว่าสามารถดำเนินการได้ภายในปีงบประมาณหรือไม่ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่แท้จริงและใช้ประโยชน์ได้

ปัญหา อุปสรรค/ประเด็นท้าทาย ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

๒. แนวทางแก้ไข

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑) ความร่วมมือจากหน่วยงานทุกภาคส่วนในพื้นที่จังหวัด

๒) การติดตาม และประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) การจัดการศึกษาในภาพรวมที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและบริบทต่าง ๆ ในพื้นที่

๒) หน่วยงานและสถานศึกษาจัดการศึกษาที่สอดคล้องและตอบโจทย์การพัฒนาประเทศและบริบท ในพื้นที่ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

๑๕. ผู้รายงาน น.ส.นันทน์ภัส เขียวเกษม ตำแหน่ง นวค.ชพ.

โทรศัพท์ ๐ ๘๖๗๐๖ ๐๒๘๖ โทรสาร ๐ ๒๐๔๕ ๓๒๗๑ e-mail :plansuksanon@gmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมดผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง



<https://shorturl.asia/Xhgn3>

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของกองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนนทบุรี

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้เกิดกลไกการทำงานระดับจังหวัดในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๔.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่แบบบูรณาการ สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ที่มีความชัดเจนเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) รายงานผลการขับเคลื่อนงานส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ และเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย

๒) ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

๖.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีสามารถบูรณาการทำงานร่วมกับทุกภาคส่วน ที่จัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	การประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างการรับรู้ และสร้างความร่วมมือการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนนทบุรี	กลุ่มเป้าหมาย ๓๐ คน (หัวหน้าหน่วยงาน การศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษาและ คณะทำงาน)	ไตรมาสที่ ๒	อยู่ระหว่างดำเนินการ ในเดือนเมษายน
๒	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัย เพื่อยกระดับการจัดประสบการณ์เรียนรู้	กลุ่มเป้าหมาย ๑๑๐ คน (ครู ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย วิทยากร และ คณะทำงาน)	ไตรมาสที่ ๓	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓	“EF Master Trainer” การพัฒนาครูแกนนำปฐมวัย ด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ที่ส่งเสริมทักษะ EF ในเด็กปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	กลุ่มเป้าหมาย ๖๐ คน (ครูปฐมวัย วิทยากร และ คณะทำงาน)	ไตรมาสที่ ๓	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๔	การนิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนคุณภาพปฐมวัย	สถานศึกษาที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กวัย ๓-๖ ปี (สังกัด สช.)	ไตรมาสที่ ๓-๔	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๕	การจัดทำรายงานผลการขับเคลื่อนงานตามมติของคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดนนทบุรี	คณะกรรมการระดับจังหวัด	ไตรมาสที่ ๔	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม จากผลการดำเนินงาน มีกิจกรรมที่สอดคล้องกับ ส่งเสริม/สนับสนุน/พัฒนา/ต่อยอด/ขยายผล/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน ดังนี้

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
-	-	-

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑.๑) รายงานผลการขับเคลื่อนงานส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนากิจการศึกษาศูนย์ในพื้นที่แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ และเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย	-	๑ ฉบับ	-	-
๑.๒) ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา	๙๐	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑) การรายงานผลการขับเคลื่อนงานส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนากิจการศึกษาศูนย์ในพื้นที่แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ และเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย จำนวน ๑ ฉบับ โปรดระบุรายละเอียด

-

๒) ระบุจำนวน ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ที่ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

(ฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ URL: <https://ecdis.dcy.go.th/index.jsp>)

ศรจ.	จำนวนเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) (จำนวนทั้งหมด)	จำนวนเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ที่ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา	คิดเป็นร้อยละ
สนง.ศรจ. นนทบุรี	-	-	-

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ

ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๒๐,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณอื่น.....

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

๑๒.๑ ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑) ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

-

๒) แนวทางแก้ไข

-

๑๒.๒ ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑) ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๒) แนวทางแก้ไข

-

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

-

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

-

๑๕. ผู้รายงาน.....นางสาวพัชริดา เมืองคำ.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์.....

โทรศัพท์ ๐๘ ๙๔๙๓ ๑๐๒๐ โทรสาร - e-mail : suksanon.kids@gmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๙